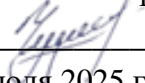


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Социальная экология»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:
Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Социальная экология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):

Р.М. Хатмулина, ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Социальная экология» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10 от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет изучения учебной дисциплины «Социальная экология» – анализ процессов, отношений и взаимодействия, складывающихся в системе «человек-общество-природа» с целью определения возможностей создания модели оптимального взаимодействия элементов данной системы; определение места в этом процессе социальной работы, а также роли и участия в нем профессиональных социальных работников.

Цель изучения курса – формирование у будущих профессиональных социальных работников понимания существующих и развивающихся взаимосвязей в системе «человек-общество-природа», в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие человека как биосоциального существа.

Курс ориентирован на формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих на основе экологического знания выработать навыки экологического мышления, понимания взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в системе «человек-общество-природа», а также экологически грамотного поведения, и использование полученных знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Социальная экология» реализуется в рамках вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Теория социальной работы», «Основы медико-социальной работы», «Основы социальной коммуникации».

Постреквизиты дисциплины: «Социальная работа людьми с ограниченными возможностями здоровья», «Гендерные аспекты социальной работы», «Организация профориентационной работы с населением».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-1.1. Знать: <ul style="list-style-type: none">ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности;принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;методы сохранения и укрепления здоровья УК-1.2. Уметь: <ul style="list-style-type: none">планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью

		<p>совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; • использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни. <p>УК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; • способами и средствами организации здорового образа жизни; • навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знать:</p> <p>принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания</p> <p>УК-8.2. Уметь:</p> <p>применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни в чрезвычайных ситуациях разного характера</p> <p>УК-8.3. Владеть:</p> <p>навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов
------------	---------------------------

	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Лек)	16	16
Практические занятия (ПР)	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА		
Контроль		
Самостоятельная работа	36	32
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- написание реферата (Р);	5	5
- написание эссе (Э);	5	5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	5	5
- подготовка к промежуточной аттестации	11	11

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	9	9
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	4	4
КонтПА	1	1
Контроль	3	3
Самостоятельная работа	60	60
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	10	10

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной
			контактная		

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	аттестации
I	Раздел 1. Теоретические аспекты социальной экологии	4	18	18	32	Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс-задач, индивидуальное творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование
1	Предпосылки возникновения социальной экологии. Становление человека и его место в природе	4	2	2	4	Опрос
2	Человеческие расы	4	2	2	4	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Религиозный состав населения.	4	2	2	4	Разбор кейс-задач
4	Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды	4	2	2	4	Индивидуальное творческое задание
5	Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии.	4	2	2	4	Контрольная работа
6	Социально-демографические проблемы. Типы и формы расселения	4	2	2	4	Индивидуальное творческое задание
Экологические движения , культура						
7	Экологические движения	4	2	2	4	Опрос
8	Экологическое сознание и экологическая культура	4	2	-	4	Разбор кейс-задач
9	Социально-экономические и политические аспекты экологии. Концепция устойчивого развития.	4	-	2	4	Дискуссия
зачет		4	-	-		зачет
Итого за семестр:			16	16	36	

Заочная форма обучения
4 семестр

№	Раздел дисциплины /	тр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости,
---	---------------------	----	-------------------------------	---------------------------------------

п/п	темы		контактная			промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	<i>Раздел 1. Теоретические аспекты социальной экологии</i>	4	4	4	60	<i>Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс-задач, индивидуальное творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование</i>
1	Предпосылки возникновения социальной экологии. Становление человека и его место в природе	4	2		7	Опрос
2	Человеческие расы	4	2		7	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Религиозный состав населения.	4		2	7	Разбор кейс-задач
4	Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды	4		2	7	Индивидуальное творческое задание
5	Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии.	4			7	Контрольная работа
6	Социально-демографические проблемы. Типы и формы расселения	4			7	Индивидуальное творческое задание
<i>Раздел 2. Экологические движения, культура</i>						
7	Экологические движения	4			6	Опрос
8	Экологическое сознание и экологическая культура	4			6	Разбор кейс-задач
9	Социально-экономические и политические аспекты экологии. Концепция устойчивого развития.	4			6	Дискуссия
зачет		4	-	-		зачет
Итого за семестр:			4	4	60	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты социальной экологии

1. Предпосылки возникновения социальной экологии. Становление человека и его место в природе. Исторические формы и этапы социоприродных отношений. Генезис теоретических представлений о характере и специфике взаимодействия человека,

общества и природы. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды. Экологическая оценка современных теорий общественного развития. Социально-экологические аспекты фундаментальных альтернатив общественного развития. Человек как биосоциальное существо. Дарвиновская материалистическая трактовка развития живой природы и родства *Homo sapiens* с обезьянами. Этапы антропогенеза (протантропы, архантропы, палеоантропы и неолантропы) и критическое его осмысление. «Запрещенная археология», не вписывающаяся в рамки классического антропогенеза.

2. Человеческие расы. Сущность расогенеза и расовых различий людей. Большие, малые и переходные расы, их признаки и географическое распространение.

3. Религиозный состав населения. Сущность религий, их влияние на жизнь людей. Родоплеменные верования, национальные и мировые религии, их характерные черты и география. Отношение к природе в различных религиях. География религий России. Понятие о социальном составе населения. Характерные черты социального состава населения в странах различного типа. Социальный состав населения России и тенденции его изменения. Специфика экологического мышления и поведения представителей различных социальных групп.

4. Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды. Понятие и элементы окружающей среды. Соотношение элементов окружающей среды. соотношение окружающей природной и трудовой среды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Охрана атмосферного воздуха. Охрана земельных ресурсов и их рациональное использование. Охрана и рациональное использование лесных ресурсов. Проблемы сохранения животного и растительного мира. Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование.

5. Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии. Социально-экологическая система как самоуправляемая, саморганизуемая экологическая система, включенная в сферу общественных отношений. Качество социосистемы как характеристика уровня взаимоотношений в системе "общество-природа". Структура и типы социосистемы. Основные подходы к анализу и управлению социосистемами.

6. Социально-демографические проблемы. Типы и формы расселения. Технология прироста населения с неолита до настоящего времени. Динамике численности людей на Земле. Данные о положении дел на мировом продуктовом рынке. Биологическая емкость среды (биосферы) и непомерно высокий темп прироста народонаселения. Его показатели в развитых и развивающихся странах. Миграционные процессы и проблемы демографии. «Китайские» и «некитайские» регуляторы численности народонаселения. Урбанизация и городское расселение. Расселение как одна из форм территориальной организации общества. Факторы, определяющие характер расселения. Особенности развития расселения в разные исторические эпохи, современные типы и формы расселения. Урбанизация и ее общественное значение. Критерии выделения городов. Понятие о функциях городов. Основные исторические этапы формирования городского населения. Стадии урбанизации. Экологические аспекты урбанизации. Особенности урбанизации в России. Экологическая ситуация в городах.

Раздел 2. Экологические движения, культура

7. Экологические движения. Истоки формирования, стадии развития, характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Типология природоохранных движений. Особенности деятельности зарубежных и российских экологических движений: ценности, типология, проблемы. Общественность и экология: проблемы информированности и контроля. Формы общественной активности и опыт самоуправления в деле повышения качества окружающей среды.

8. Экологическое сознание и экологическая культура. Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их взаимоперехода. Особенности формирования и структура экологических потребностей и

ценностей. Принципы и установки экологического сознания. Экологическая культура как культура экологической деятельности. Процесс формирования экологической культуры и переход от природных знаний к экологическому сознанию. Экологический стиль жизни.

Понятие и причины экологического кризиса. Возможности решения экологических проблем. Взгляды на соотношение общества и природы и на решение экологических проблем. Понятия «норма», «здоровье», «болезнь». Структура болезней, вызванных средовыми факторами в развитых и развивающихся странах. Уровни заболеваемости и смертности в мире как наиболее объективные тесты экологического неблагополучия окружающей среды.

9. Социально-экономические и политические аспекты экологии. Концепция устойчивого развития. Плата за использование природных ресурсов. Борьба за устойчивое развитие экономики. Ограничения и культура потребления. Трудовые ресурсы и рынок труда. Социальная политика и вопросы социальной экологии. Политический аспект социальной экологии. Война и ее эколого-социальные и политические последствия. Понятие и парадигмы устойчивости. Институциональный, экономический, политический и экологический подходы к устойчивому развитию. Понятие и особенности внутр поколенческой и межпоколенческой справедливости. Основные положения концепции сбалансированного (устойчивого) экологически безопасного развития и трудности в ее практической реализации. Особенности разработки и проблемы реализации концепции устойчивого развития в России.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Предпосылки возникновения социальной экологии. Становление человека и его место в природе

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические формы и этапы социоприродных отношений.
2. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды.
3. Экологическая оценка современных теорий общественного развития.
4. Человек как биосоциальное существо.
5. Этапы антропогенеза.
6. Альтернативные теории происхождения человека.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы окружающей среды.
2. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
3. Проблемы сохранения животного и растительного мира.
4. Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема: Социально-демографические проблемы

Вопросы для обсуждения:

1. Динамике численности людей на Земле.
2. Миграционные процессы и проблемы демографии.
3. «Китайские» и «некитайские» регуляторы численности народонаселения

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: Типы и формы расселения

Вопросы для обсуждения:

1. Урбанизация и городское расселение.
2. Факторы, определяющие характер расселения.

3. Основные исторические этапы формирования городского населения.
4. Экологические аспекты урбанизации. Особенности урбанизации в России.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема: Экологические движения

Вопросы для обсуждения:

1. Типология природоохранных движений.
2. Особенности деятельности зарубежных и российских экологических движений.
3. Формы общественной активности и опыт самоуправления в деле повышения качества окружающей среды.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) Тема: Социально-экономические аспекты экологии

Вопросы для обсуждения:

1. Темпы развития общества и его влияние на среду.
2. Цена устойчивого развития экономики.
3. Трудовые ресурсы и рынок труда

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема: Экологическое сознание и экологическая культура

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их взаимоперехода.
2. Особенности формирования и структура экологических потребностей и ценностей.
3. Принципы и установки экологического сознания.
4. Экологическая культура как культура экологической деятельности. Процесс формирования экологической культуры и переход от природных знаний к экологическому сознанию.
5. Экологический стиль жизни.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (2 ч.) Тема: Экологический кризис и возможности его решения

Вопросы для обсуждения:

1. Экологический кризис и его формы.
2. Пути решения экологических проблем.
3. Роль общества в решении экологических проблем

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) Тема: Концепция устойчивого развития

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие устойчивого развития.
2. Институциональный, экономический, политический и экологический подходы к устойчивому развитию.
3. Основные положения концепции сбалансированного (устойчивого) развития.
4. Трудности практической реализации программы устойчивого развития.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).
Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Лекция 3. Лекция 4. Лекция 5. Лекция 6. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Лекция – беседа Лекция с запланированными ошибками Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Круглый стол Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2.	Лекция 7 Лекция 8 Лекция 9 Семинар 7 Семинар 8 Семинар 9 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Контрольные работы (фрагмент)

Темы контрольной работы №1:

1. Экология как наука: история возникновения и развития, предмет, цель, задачи, методы.
2. Понятие и проблемы глобальной экологии.
3. Окружающая среда, понятие, структура и характеристика.
4. Природные ресурсы: понятие, виды и их характеристика.
5. Экологический кризис: понятие, причины, меры профилактики и преодоления.
6. Жизненная среда человека: понятие, составляющие и их характеристика.
7. Элементы жизненной среды человека и их характеристика.
8. Взаимодействие человека с элементами его жизненной среды.
9. Охрана окружающей среды: понятие, направления, нормативная правовая база, организация.

Темы контрольной работы №2:

1. Социальная экология: предмет, цель, задачи, место среди экологических наук.
2. Экологическая безопасность: понятие, проблемы и пути их решения.
3. Экологический мониторинг: понятие, цель и задачи.
4. Экологическая культура: понятие, принципы, пути формирования.
5. Экологическое воспитание личности. Роль профессионального социального работника.
6. Экологический подход в социальной работе: понятие, характеристика.
7. Социально-экологическая точка зрения в практике социальной работы.

7.2. Ответьте письменно на следующие вопросы

1. Влияние космоса на биосферные процессы и жизнь человека.
2. Понятие ноосферы.
3. Климат и его значение для здоровья человека.
4. Окружающая среда и здоровье человека.
5. Социальные болезни: понятие, характеристика, профилактика.
6. Социопатии и социофобии: понятие, характеристика, меры профилактики.
7. Экологическая безопасность: понятие, проблемы и пути их решения.
8. Экологический мониторинг: понятие, цель и задачи.
9. Экологический контроль: цель, задачи, механизмы.
10. Экологическая культура: понятие, принципы, пути формирования.
11. Предмет, цели и задачи экологического воспитания.
12. Экологическое воспитание личности.
13. Роль профессионального социального работника в экологическом воспитании населения.
14. Концепция непрерывного экологического образования.
15. Экологический подход в социальной работе: понятие, характеристика.
16. Социально-экологическая точка зрения в практике социальной работы.
17. Обеспечение права человека на благоприятную экосоциальную среду.
18. Использование экологического (экосистемного) подхода на современном этапе развития социальной работы.
19. Экологическая карта (экокарта) как инструмент технологии социальной работы в экосистемном подходе.
10. Значение социальной экологии для профессиональной деятельности социального работника.

7.4. Перечень вопросов к зачету

4 семестр

1. Предмет и задачи социальной экологии.
2. История развития экологии как науки.
3. Отношение социальной экологии к другим наукам.
4. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия.
5. Понятие и проблемы глобальной экологии.
6. Потребности как источник активности личности.
7. Элементы жизненной среды человека и их характеристика.
8. Взаимодействие человека с элементами его жизненной среды.
9. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.
10. Природа как ценность.
11. Социально-экологическое взаимодействие, его основные характеристика.
12. Характеристика экологических потребностей человека.
13. Экологический кризис: понятие, причины и последствия.
14. Характеристика различных подходов к преодолению экологического кризиса.
15. Антропогенное воздействие на природу и его последствия.
16. Социоприродные экосистемы.
17. Безотходные технологии.
18. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества.
19. Автомобильный транспорт и состояние окружающей среды.
20. Химическое загрязнение почвы и пути решения проблемы.
21. Бактериальное загрязнение почвы и пути решения проблемы.
22. Деятельность международных организаций по защите окружающей среды.
23. Деятельность российских общественных организаций по защите окружающей среды.
24. Проблема парникового эффекта и пути решения.
25. Озоновый экран как глобальная проблема.
26. НТР и экологический кризис.
27. Городские и промышленные экосистемы.
28. Военные конфликты и окружающая среда.
29. Концепция устойчивого развития.
30. Экология и культура.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Еськов Е.К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еськов Е.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79833.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кизима В.В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кизима В.В., Куниченко Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69293.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы : учебное пособие для вузов / Петров К.М.. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-93808-388-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122439.html>
4. Социальная экология : практикум для бакалавров / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4497-0820-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101371.html>
5. Экология в современном мире. В 2 томах. Т.1: общая экология и экологические проблемы природопользования : учебник для студентов вузов / А.А. Авраменко [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 511 с. — ISBN 978-5-7567-1230-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122578.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Аверчнков А.А. Галенович А.Ю., Федоров Ю.Н. Регулирование выбросов парниковых газов как фактор повышения конкурентоспособности России. М.: НОПППУ, 2013.
2. Байльдинов Е.Т. Глобальная устойчивость и международное право. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 373 с.
3. Бганба В.Р. Социальная экология. - М., 2005. - 308 с.
4. Большаков В.Н., Качак В.В., Коберниченко В.Г. Экология. – М.: Логос, 2013 / Режим доступа ЭБС IPR books
5. Вернадский В.И. Начало и вечность жизни: Сб. / В.И. Вернадский. М.: Сов. Россия, 1989. - 702 с.
6. Владимиров В.В. Урбоэкология. - М.: МНЭПУ, 2006. - 240 с.
7. Гор А. Неудобная правда: глобальное потепление.- М., 2005. - 280 с.
8. Гостева С.С. Современное экологическое сознание: формирование и социализация / С.С. Гостева, В.М. Попов, Г.Г. Провадкин. М.: Изд-во МГСУ "Союз", 2008. - 176 с.
9. Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р. Промышленная экология. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 // Режим доступа ЭБС IPR books
10. Грязнова Е.В., Малинина В.В. Экологическая этносфера современного общества. – Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет // Режим доступа ЭБС IPR books
11. Дерябо С.Д. Экологическая психология: диагностика экологического сознания. М., 1999. - 310 с.
12. Дончева А.В., Дьяконов К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза. М., Аспект-Пресс, 2005. - 384 с.

13. Живая планета 2012. Биоразнообразие, биоемкость и ответственные решения. Международный секретариат WWF., 2012.
14. Захаров В.М. Здоровье среды: практика оценки / В.М. Захаров. М.: Центр экологической политики России, 2000. - 316с.
15. Индивидуальный подход к устойчивому развитию / П. Мюррей ; пер. с англ. В. Н. Егорова. – М.: Бином, 2013. - 304 с.
16. Козлов О.В. Задачник по экологии- Р/н/Дону: Феникс, 2006.
17. Лохницкий И.А. Основы социальной экологии. - М., 2007. - 170 с.
18. Малофеев В.И. Взаимодействие социальной экологии и социальной работы. / в кн. Проблемы теории и методологии социальной работы. – М., 2000
19. Малофеев В.И. Социальная экология. - М.: Маркетинг, 2006. - 260 с.
20. Пискулова Н.А. Экологический вектор развития мировой экономики. – М.: Навона, 2010.
21. Питулько В.М. Техногенные системы и экологический риск: учебник. Гриф УМО / В.М. Питулько, В.В. Кулибаба, В.В. Ростокуев; ред . В.М. Питулько. – М.: Академия, 2013. – 350 с.
22. Подлесных В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 303 с.
23. Прохоров Б.Б. Экология человека: учебник. Гриф УМО / Б.Б. Прохоров. – 4-е изд., стер. - М.: Издат центр «Академия», 2008. - 320 с/
24. Сазанов Э.В. Экология городской среды: учебное пособие. Гриф УМО / Э.В. Сазанов. – СПб.: ГИОРД, 2010. – 311 с.
25. Сапунов В.Б. Экология человека. – Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007 // Режим доступа ЭБС IPR books
26. Селиванов А.О. Природа, история, культура: экологические аспекты культуры народов мира. М., ГЕОС, 2002. - 322 с.
27. Социальная экология и социальная работа / Социальная работа для студентов вузов. – Р/н.Д., 1999
28. Сынзыныс Б.И. Экологический риск. М.: Логос, 2005. - 168 с.
29. Тарасовой Н. П. Как устойчивое развитие может изменить мир. – М.: Бином, 2012. - 455 с.
30. Тургель И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 764 с.

9.3. Периодические издания

1. Социологические исследования (СОЦИС)
2. Социологический журнал
3. Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М)
4. Человек. Сообщество. Управление

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accelerator Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standard Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, Mathcad Professor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit OEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с

источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине *(в виде отдельного документа)*;

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *(в отдельном файле)*.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
социологии
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Социальная экология» по направлению
подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ Хатмулина Р.М.

«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Коньков А.Т.